

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
\_\_\_\_\_ В.А. Сулопаров

«29» июня \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчик:**

Балабанов Виталий Михайлович, преподаватель социальных дисциплин, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин,  
протокол № 5

« 27 » июня 2022 г.

Председатель  Е.Г.Нохрина

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3

« 29 » июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваяева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППСЗ СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» входит в состав обще гуманитарного и социально-экономического цикла общепрофессиональных дисциплин ОГСЭ.02

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, из них практические занятия - 16 часов; самостоятельной работы обучающегося - 2 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
лекции	28
Практические работы (семинарские занятия)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. <u>От СССР к Российской Федерации.</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <u>Августовский политический кризис 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Возрождение российской многопартийности. Российский парламентаризм. Б.Н. Ельцин. Социально-экономические реформы (приватизация, создание многоукладной экономики). Е. Гайдар, В. Черномырдин. Политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Деятельность Думы, Совета Федерации в 1995-1999 гг. Лидеры основных политических течений страны.</u>	6	2
	2. <u>Начало перехода к рыночной экономике. Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.</u>		
	3. <u>Социально-экономические и политические проблемы развития РФ в 90-х годах. Переходный характер экономики страны в 90-е годы. Президентские выборы 1996 г. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Итоги и результаты социально-экономического и политического развития страны в 90-е годы.</u>		
	<b>Практическая работа ( семинарское занятие)</b>	2	3
	4. <u>От СССР к Российской Федерации.</u>		
<b>Тема 2. <u>Мировое сообщество на рубеже XX- XXI веков.</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	5. <u>Социально-экономическое и политическое развитие. Мировая цивилизация. «Большая Европа»: проблемы и достижения интеграционных процессов. Европейский Союз.</u>	6	3
	6. <u>Проблемы интеграции. Глобализация и антиглобализм.</u>		
	7. <u>Основные международные конфликты на рубеже XX- XXI веков – Югославия, Афганистан, Ирак. Роль международных организаций в решении конфликтов. Международный терроризм.</u>		
	<b>Практическая работа ( семинарское занятие)</b>	4	3
	8-9. <u>Мировое сообщество на рубеже XX- XXI веков.</u>		
<b>Тема 3. <u>Россия на рубеже XX- XXI веков</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	10. <u>Начало стабилизации. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономика и социальная сфера страны. Усиление борьбы с терроризмом.</u>	6	3
	11. <u>Социально – экономическая ситуация в стране и политическое развитие в период президентства Д.Медведева.</u>		
	12. <u>Национальные проекты. Укрепление вертикали власти. Борьба с коррупцией.</u>		
	<b>Практическая работа ( семинарское занятие)</b>	2	3
	13. <u>Россия на рубеже XX- XXI веков</u>		

	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Подготовка докладов по теме «Россия на рубеже XX- XXI веков»	2	
<b>Тема 4. <u>Мировое сообщество в начале XXI</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<u>14.Новая геополитическая карта мира – новые государства и новые лидеры.</u> <u>15.Исламизация как тенденция развития мирового сообщества.</u> <u>16.Межконфессиональные и национальные конфликты в Европе и Азии. Социальные революции в Северной Африке.</u>	6	2
	<b>Практическая работа ( семинарское занятие)</b> <u>17.Мировое сообщество в начале XXI века</u>	2	3
<b>Тема 5. <u>Современная Россия в системе международных отношений.</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<u>18. Становление современного международного порядка. Новое геополитическое положение России, ее место в мире. Приоритеты внешней политики РФ. Разработка новой концепции. Борьба с международным терроризмом.</u>	2	3
	<b>Практическая работа ( семинарское занятие)</b> <u>19.Современная Россия в системе международных отношений.</u>	2	3
<b>Тема 6. <u>Культурная жизнь современной России</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<u>20.Исторические условия развития культуры. Основные направления и тенденции.</u> <u>21.Религия в современной России. Духовное состояние общества</u>	2	2
	<b>Практическая работа ( семинарское занятие)</b> <u>22-24.Культурная жизнь современной России</u>	4	3
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия специализированного кабинета;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методической документация по дисциплине

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийное оснащение - мультимедиа проектор, мультимедиа экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А. Россия и мир в 20-начале 21 века. М.: Просвещение, 2011.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н., История. Серия: Среднее профессиональное образование. М: Академия, 2010.
3. Зуев М.Н. История России: Учебник для вузов. М.: Издательство ПРИОР, 2006.
4. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для студ. вузов. М.: Норма, 2006.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2006.
6. Самыгин П.С., Беликов К., Бережной С. История. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009.
7. Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России XVII – XIX в. М.: «Русское слово», 2006.
8. Сахаров А. Н., Новосельцев А. П. История России: с древнейших времен до конца XVII в. М.: «АСТ», 2007.
9. Семенникова Л.И., Головкина Н.Л., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Чернобаев А.А., Горелов И.Е., Зуев М.Н. и др. История России: Учебник. М.: Высш. шк., 2006.
10. Материалы русской истории  
<http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
11. Edic - Энциклопедические словари  
<http://www.edic.ru/>
12. <http://www.history.ru/hist.htm>
13. История России. Всемирная, мировая история  
<http://www.istorya.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде зачёта

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки усвоенных знаний, усвоенных умений	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· излагает учебный материал, дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li><li>· показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;</li><li>- выделяет главное, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами;</li><li>· самостоятельно анализирует и обобщает</li></ul>	Собеседование. Проверка выполнения самостоятельных работ, внеаудиторных самостоятельных работ. Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое тестирование)

	<p>теоретический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;</li> <li>· излагает учебный материал литературным языком;</li> <li>· рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;</li> </ul>	
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- приводит периодизация всемирной и отечественной истории;</li> <li>- называет современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- перечисляет особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>- приводит основные исторические термины и даты.</li> </ul>	<p>Опрос, собеседование, решение логических задач, тестовый контроль, домашняя контрольная работа – эссе.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>		
--	--	--